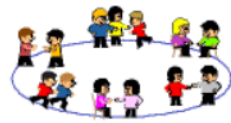
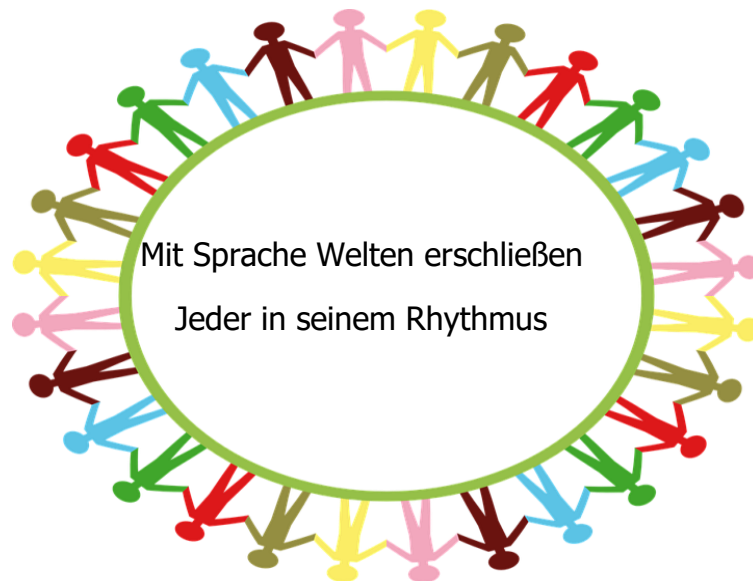


Leitbild Martinus-Schule, Baesweiler

Stand: 08.09.2022



Martinus-Schule  
Baesweiler



<b>Inhalt:</b>	<b>Seite:</b>
1. Präambel.....	3
2. Schul-ABC.....	5
3. Die Martinus-Schule in Baesweiler, ist für uns Lehrer.....	7
4. Säulen des Leitbildes: .....	8
a. Gelingen Lernen.....	14
5. Schule als Lern- und Lebensraum.....	15
6. Schulische Visionen und Entwicklungsfelder.....	17

## **1. Präambel**

Die Martinus-Schule in Baesweiler ist eine Förderschule im Primarbereich mit dem Schwerpunkt Sprache und fördert Schüler\*innen, die sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf benötigen. Darüber hinaus haben wir einen musischen Schwerpunkt und sind im Prozess bis Ende des Schuljahres 2022/2023 unsere Schule von der Bertelsmann Stiftung zertifizieren zu lassen.

Unsere ländlich gelegene Schule besuchen aktuell im Schuljahr 2022/2023 103 Schüler\*innen aus dem Einzugsgebiet Herzogenrath, Würselen, Baesweiler und Alsdorf.

Die Sprache der Kinder, die zu uns kommen, ist umfassend entwicklungsverzögert und deren Kommunikationsverhalten bedeutsam beeinträchtigt. Ziel ist es altersgemäßes Sprachverhalten sowie tragfähiges Lern- und Sozialverhalten aufzubauen, um eine erfolgreiche schulische Entwicklung zu ermöglichen.

Unsere Schülerschaft ist sehr heterogen und bunt. An unsere Schule kommen Kinder mit ganz unterschiedlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Wir sind eine vielfältige Schule und ein Kollegium, das jede Herausforderung annimmt und gemeinsam mit allen Beteiligten Lösungswege findet.

Unser Kollegium besteht aktuell aus 15 Voll- und Teilzeitkräften. Wir sehen uns als Lernhelfer\*innen und Berater\*innen mit sonderpädagogischer Expertise, die im Lebensraum Schule, Lerninhalte transparent machen, die Lernmotivation erhalten und fördern und die individuellen Lernvoraussetzungen berücksichtigen. In der Vermittlung von Fachwissen orientieren wir uns an den Richtlinien und Lehrplänen der Grundschule und unterrichten individuell zugeschnitten zielgleich oder zielfferent.

Zusätzlich wird unsere Arbeit unterstützt durch eine Schulsozialarbeiterin, eine MPT (Sozialpädagogin), eine Sekretärin, einen Hausmeister, die OGS, Eltern, Behörden, Logopäd\*innen, Ergotherapeut\*innen, SPZ, Kolleg\*innen aus Regelschulen, Städteregion Aachen als Schulträger. Wir sehen uns als Gemeinschaft mit dem Ziel Kindern mit einem sprachlichem Förderbedarf Teilhabe zu ermöglichen. Dazu ist eine Zusammenarbeit mit verschiedenen Kooperationspartner\*innen und Fachrichtungen im multiprofessionellen Team notwendig, damit die uns anvertrauten Kinder optimal gefördert werden können.

Wir lernen und lachen in freundlich gestalteten Klassenräumen. Unser neu gestalteter Schulhof bietet nicht nur Möglichkeiten, sich im Freien zu bewegen und zu spielen, sondern auch Rückzugraum.

Handlungsleitende Werte in unserem Schulalltag sind Toleranz, Wertschätzung und Vertrauen. Wir rücken das Können in den Mittelpunkt und heben durch unsere

ressourcenorientierte Sichtweise das Positive hervor. So wollen wir Freude am Tun und Lernen vermitteln.

Eine breite und aktive Partizipation ist uns wichtig. So haben unsere Kinder die Neugestaltung des Schulhofes mitgeplant und auch Schulfeste werden gemeinschaftlich geplant. Demokratische Strukturen werden gefestigt und ermöglicht durch regelmäßig stattfindende Klassensprecher\*innenversammlungen und Schulkonferenzen. So wird Gemeinschaft und Vielfalt an unserer Schule und der Umgang mit unterschiedlichen Meinungen erlebbar gemacht. Mit Eltern pflegen wir in eine vertrauensvolle Zusammenarbeit und beraten und begleiten diese während der Grundschulzeit an unserer Schule.

Wir bieten vielfältige Erfahrungsangebote, um den Kindern im Rahmen unseres Erziehungs- und Bildungsauftrages Wissen und Kompetenzen aber auch Werte zu vermitteln. Ein weiterer wichtiger Pfeiler dabei ist auch die OGS. Auch hier können Kinder ihren Erfahrungsraum erweitern und Potentiale in Arbeitsgemeinschaften stärken oder entdecken. Wir bieten in Kooperation mit dem benachbarten Gymnasium das Schulorchester sowie MINT Projekte an. Aber auch das monatliche Singen, Theateraufführungen in der Schule, das Schulradio, Tanzen, Töpfern oder der Kräutergarten bieten unseren Kindern Möglichkeiten sich in anderen Kontexten selber neu zu erleben.

Als Schule ist unser Ziel jedem Kind, auf Grundlage seiner individuellen Begabungen, positive Lernerlebnisse zu ermöglichen, Freude an Bildung zu vermitteln und Wiedereingliederung in Regelbeschulung zu ermöglichen und das Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl zu stärken.

## **2. Schul-ABC**

### **Unsere Schule ist:**

**A**

Arbeitsreich, abwechslungsreich ...

**B**

Bildungsreich, bunt, bildend, bekannt...

**C**

cool...

**D**

Didaktisch, digital, dynamisch, diagnostisch...

**E**

Erfahrungsreich, ernst, erzieherisch...

**F**

Flexibel, friedlich, fördernd, flexibel...

**G**

Gemeinschaftlich, genau, gut...

**H**

Humorvoll, herausfordernd, hilfsbereit...

**I**

Inklusiv, individuell, innovativ...

**J**

Jung, jeck...

**K**

Kommunikativ, kreativ, kompetent, komplex ...

**L**

Lustige, lehrreich, lernend ...

**M**

Musikalisch, multimedial, multiprofessionell, medienkompetent...

Leitbild der Martinus-Schule, Baesweiler  
Stand: 08.09.2022

N

Neugierig, nett...

O

Offen, offenherzig...

P

Planvoll, positiv, professionell, präventiv...

Q

Qualitativ, qualifiziert, quarantäneerprobt...

R

Respektvoll, ressourcenorientiert, rehabilitierend...

S

Sensibel, strukturiert, städteregional, sprachfördernd...

T

Teamfähig, transparent, tolerant...

U

Unterstützend...

V

Vielfältig, verantwortungsbewusst, vernetzt...

W

Wertvoll, warmherzig, wichtig...

X

Y

...

Z

Zielorientiert, zackig, zieldifferent, zielgleich...

### ***3. Die Martinus-Schule in Baesweiler, ist für uns Lehrer...***

- ...ein Ort, an dem unterschiedliche Kinder wertschätzend gefördert werden.
- ...ein Ort, an dem ich mich sehr wohl fühle und jeden Tag etwas Neues erlebe.
- ...ein Ort, an dem ich viele Erfahrungen sammeln kann, die meinen weiteren Weg als Lehrer\*in prägen.
- ...ein Ort, an den ich gerne gehe und wo gute Teamarbeit praktiziert wird.
- ...mein Arbeitsplatz, Schulentwicklung und berufliche Heimat.
- ...eine Schule in der ich gerne arbeite.
- ...unterstützend.
- ...ein Ort der Begegnung.
- ...ein lehrreicher Arbeitsplatz.

### ***Die Martinus-Schule in Baesweiler, ist für uns Eltern...***

### ***Die Martinus-Schule in Baesweiler, ist für uns Schülerinnen und Schüler...***

#### 4. Säulen des Leitbildes:

Die folgenden fünf Säulen sind die Basiselemente unserer Schulentwicklungsarbeit.

<b>Unterricht</b>	<b>Schulklima</b>	<b>Erziehung</b>	<b>Außen-beziehung</b>	<b>Professionalität</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkräfte bilden sich fort durch Fachliteratur (Lehrerbücherei) und Fortbildungen</li> <li>kleine Lerngruppen</li> <li>Raum für Beziehung</li> <li>Individuelle Förderung an den Ressourcen der Schüler*innen orientiert</li> <li>Bedürfnisorientierte Zugänge zu den Lerninhalten</li> <li>Förderband</li> <li>Sprachtherapie-immanenter Unterricht</li> <li>Diagnostik und Förderplanung</li> <li>Integration in den</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Feste feiern:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elterncafé</li> <li>Halloween Feier</li> <li>St. Martin Teestube</li> <li>Nikolaus- und Weihnachtsteestube</li> <li>Karnevalsparty</li> <li>Osterfest</li> <li>sommerliche Wasserparty</li> <li>Ausflug zum Aachener Dom</li> <li>Jahresausflug</li> <li>spontane Ausflüge</li> <li>Abschiedsfeier</li> <li>Geburtstage</li> </ul> </li> <li>Positive Beziehung zu Kind und Kolleg*innen</li> <li>Das Miteinander – freundlichen, humorvolle und vertrauensvolle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klare, einheitliche und transparente Regeln</li> <li>Ampelsystem, Classroom Management, Atempause, Token System</li> <li>Klassenregeln, Schulregeln, Schulhofregeln</li> <li>Erziehungsvertrag mit Eltern</li> <li>Erziehungskonzept</li> <li>vertrauensvolle Beziehung und Austausch mit Eltern, Therapeut*innen und Jugendämtern</li> <li>Vorbildrolle</li> <li>kollegialer Austausch</li> <li>Streitschlichter-Ausbildung, Patenschaften für</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eltern</li> <li>Behörden</li> <li>Logopäd*innen</li> <li>Ergotherapeut*innen</li> <li>SPZ</li> <li>Heime</li> <li>Kolleg*innen aus Regelschulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uns regelmäßig fortbilden</li> <li>Sonderpädagogische Expertise - Sprache</li> <li>Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>Guten Ruf in Kitas und in der Schullandschaft</li> <li>Diagnostik</li> <li>Individuelle Förderung im Bereich Sprache</li> <li>Intensive Förderung im Schrift-spracherwerb</li> <li>Förderplan und Evaluierung</li> <li>Lernzielvereinbarungen</li> <li>Unterricht</li> <li>Teamarbeit</li> <li>Stufenkonferenzen</li> </ul>



Leitbild der Martinus-Schule, Baesweiler  
Stand: 08.09.2022

<p><i>Unterricht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primat der Fachlichkeit</li> <li>• Vielfältiges Material, gute analoge Ausstattung (Therapieraum, Materialraum)</li> <li>• Schuleigene Fahrräder und Roller</li> <li>• Spielerische Zugänge zu den Lerninhalten</li> <li>• Handlungsorientierter Unterricht</li> <li>• Digitale Ausstattung           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prowise Tafeln</li> <li>○ iPad Koffer</li> <li>○ Schülerlaptops</li> <li>○ Dokumentenkameras</li> <li>○ Interaktive Übungen</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Lehrkräfte – alle Helfen allen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz und Wissen der Lehrkräfte</li> <li>• Erfolgserlebnisse mit SuS</li> <li>• Gegenseitige Unterstützung</li> <li>• Ressourcen</li> <li>• Besondere Ausstattung           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Materialraum</li> <li>○ Therapiespiele</li> <li>○ Prowise</li> <li>○ Kunstraum</li> <li>○ iPads</li> <li>○ Fahrräder für Klasse 4</li> <li>○ Cloud</li> <li>○ Schulhofspielgeräte</li> <li>○ Lern- und Differenzierungsräume</li> </ul> </li> <li>• Gemeinsame Aktionen           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Feste</li> <li>○ Schullied</li> <li>○ Schulradio</li> <li>○ Patenschaft</li> <li>○ Monatliches Singen,</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Schulneulinge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialtrainings durchführen: Lubo aus dem All, Ich Du Wir</li> <li>• Schulsozialarbeiterin – oder klassenübergreifende individuelle Trainings</li> <li>• Demokratische Strukturen erlernen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderdiagnostik</li> <li>• SHZ Netzwerk Link einsetzen</li> <li>• AO-SF Erstellung</li> <li>• Förderpläne</li> <li>• Schullaufbahnberatung</li> <li>• Elternarbeit</li> <li>• Unterstützung durch Schulsozialarbeit BUT und Beratung</li> <li>• Tag der offenen Tür</li> <li>• Unterrichtshospitationen</li> <li>• Kleines übersichtliches Schulsystem-Primarbereich</li> <li>• OGS und OGS Ferienbetreuung</li> <li>• Verzahnung von Unterricht und Nachmittag</li> <li>• Klassengröße von 9 bis maximal 17 Schüler*innen</li> <li>• Verlässliche Unterrichtszeiten und</li> </ul>
---	---	---	---

Leitbild der Martinus-Schule, Baesweiler  
Stand: 08.09.2022

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anton App</li> <li>○ Logineo</li> <li>○ Antolin</li> <li>○ Programme der Lehrwerke</li> <li>○ Messenger im Aufbau</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adventssingen</li> <li>○ Projektwochen</li> <li>• Hilfsangebote</li> <li>• Schulsozialarbeit</li> <li>• Sprachimmanenter Unterricht</li> <li>• Förderbänder</li> <li>• Unterstützung finden wir in             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Doppelbesetzung</li> <li>○ Fortbildungen</li> <li>○ Kleine Lerngruppen</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Betreuungszeiten</li> <li>• Fortbildungen</li> <li>• Medienkompetenz</li> <li>• Kostenloser Schüler*innenspezialverkehr</li> <li>• Sehr gute Schulausstattung, auch medial</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachräume (Gymnastikraum, Kunstraum, Bücherei)</li> <li>• Arbeitshefte auch zur individuellen Förderung</li> <li>• Kleine Lernräume in den Klassen</li> <li>• Passendes Mobiliar</li> <li>• Rückzugsorte, thematische Bereiche in den Klassen</li> <li>• Wechselnde Lernorte (Schulhof, Fachräume, ...)</li> <li>• Austausch innerhalb des Teams und dem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respektvoller und vertrauensvoller Umgang</li> <li>• Geringer Schulabsentismus-Kinder kommen gerne zu uns und Nachfrage bei abwesenden Kindern</li> </ul>   |  |

Leitbild der Martinus-Schule, Baesweiler  
Stand: 08.09.2022

*Gesamtkollegium*

- *Einzel- und Kleingruppenförderung durch Doppelbesetzungen*
- *Kooperationen (Gymnasium, ZfSL,...)*
- *Multiprofessionelles Team*

Wir sind ein gut zusammenarbeitendes Team, das sich gegenseitig fachlich und persönlich unterstützt. Wir tauschen uns in gemeinsamen Konferenzen regelmäßig aus und lösen zusammen mit den Kindern, den Eltern und unterstützenden Kooperationspartner\*innen auftretende Herausforderungen.

Wir haben Rahmenbedingungen geschaffen für eine freundliche und lernförderliche Atmosphäre, die ermöglicht, dass alle Kinder sich entsprechend ihrer Leistungsvoraussetzungen entwickeln können. So wurden Richtlinien und Regeln für den Umgang miteinander erstellt. Die werden in der Schuleingangsphase den Eltern und Schüler\*innen in Form eines Erziehungsvertrages nahegebracht, der bei Schuleintritt von allen Beteiligten unterschrieben wird und dessen Einhaltung im täglichen Miteinander eingeübt wird.

Zentrales Element des Erziehungskonzeptes sind transparente Regeln und dazugehörige Konsequenzen bei Regelverstößen. Wir arbeiten an der Martinus-Schule mit einem Ampelsystem, Atempausen, klasseninternen Belohnungssystemen und Urkunden für Kinder ohne Atempause während eines Schulhalbjahres.

Zentral ist für uns, dass Kinder lernen das eigene Handeln zu reflektieren und Verantwortung dafür zu übernehmen. Konflikte gehören zum Alltag dazu und der Umgang damit wird durch Schüler-Streitschlichter\*innen und regelmäßig durchgeführte Sozialtrainings geschult. Die Sozialtrainings in den Klassen stärken die Konfliktfähigkeit, ebenso wie spielerisch Sozialkompetenz gefördert und entwickelt wird.

Darüber hinaus geben Rituale und Strukturierungshilfen im schulischen Alltag Orientierung:

- Tagestransparenz (Stundenplan vorstellen, Datum und Wochentag)
- Begrüßungsritual mit Wertschätzung (Schön, dass du da bist.)
- Bewegungspausen (auch musikalisch)
- individuelle Ziele und Klassenziele
- gemeinsame Sprüche im Tagesablauf integriert
- Verabschiedungsrituale (musikalische Grundschule)
- visuelle Unterstützung der Kommunikation (STOP-Regel)
- Vorbereitete Lernumgebung, Ordnung im Klassenraum
- Aufmerksamkeitssicherung (Klangsignal)
- Aufstellen auf dem Schulhof, gemeinsamer Weg in die Klasse
- Patenklassen → Orientierung für die Kleinen und Verantwortung für die Großen
- Spieleausleihe wird von den älteren Kindern betreut
- Fußballplatzregeln (jeden Tag eine andere Klassenstufe)
- Regeln für die Spielgeräte auf dem Schulhof
- Lubo aus dem All

- Klasse 2000

Gute Qualität leisten wir, wenn wir Kindern Teilhabe ermöglichen, die Freude am Lernen erhalten und steigern (und somit den Kindern eine weitere erfolgreiche schulische Laufbahn ermöglichen.) Darüber hinaus möchten wir den Kindern nachhaltige Orientierungshilfen anbieten. Gemeinsam aneinander und miteinander zu wachsen, schafft eine gute Basis für das weitere Leben unserer Kinder.

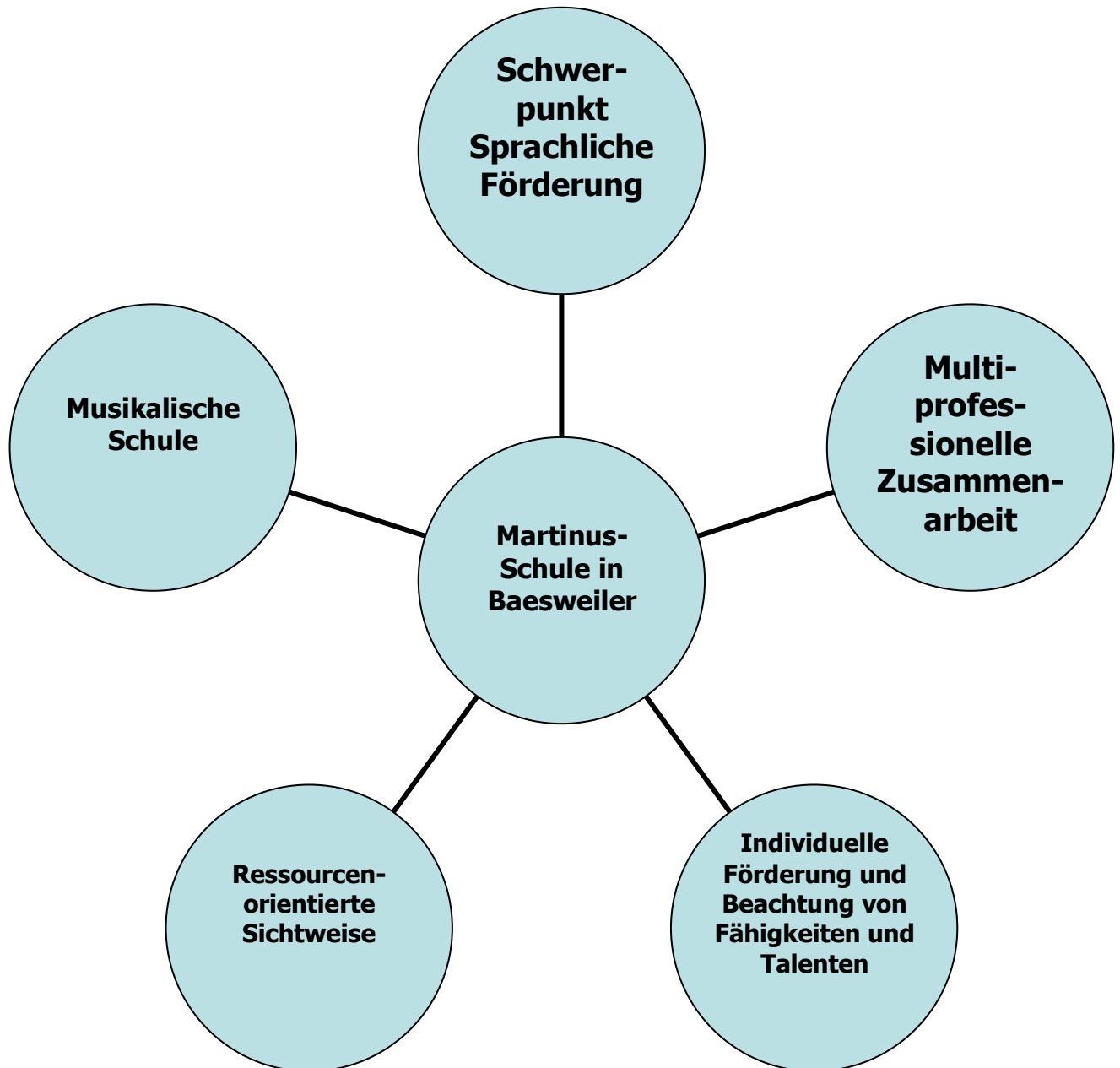
### ***Gelungenes Lernen***

Wir Lehrer\*innen der Martinus-Schule, Baesweiler glauben das Lernen gelingen kann, in einer Lernatmosphäre, die durch Zutrauen und Humor geprägt ist. Wir sehen Lernen als individuellen Prozess an, der Erfolgserlebnisse braucht, damit er gelingen kann.

Von gelingendem Lernen kann gesprochen werden, wenn Lerninhalte verstanden und angewendet werden können und diese einen möglichst hohen Lebensweltbezug haben. So wird auch das Ziel des Lernens für den Lernenden klar.

Transferleistungen festigen die Lerninhalte und ermöglichen das Gelernte in anderen Kontexten anzuwenden. So kann der Lernende auf das gelernte zurückgreifen und es weiterentwickeln.

## ***5. Schule als Lern- und Lebensraum***



### **Professionalität**

In allen Unterrichtsfächern steht die Sprachförderung im Vordergrund. Die Sprachtherapie setzt eine umfassende sonderpädagogische Diagnose voraus. Durch eine spezielle Förderdiagnostik werden die Schüler\*innen in ihrer Sprachentwicklung individuell gefördert. Neben der sprachtherapeutischen Förderung im Klassenverband findet zumeist zusätzlich Einzel- bzw. Gruppenförderung statt.

Auch mit digitalen Medien fördern wir die Sprache der Kinder. Dazu setzen wir Notebooks, iPads und digitale Tafeln mit entsprechenden Apps regelmäßig im Unterricht und in der OGS ein. Darüber hinaus ist uns wichtig, dass unsere Kinder erlernen, kompetent mit digitalen Medien umzugehen.



## ***6. Schulische Visionen und Entwicklungsfelder***

Im Rahmen der Schulentwicklungsarbeit wollen wir erreichen, dass unsere Schule sich den neuen Gegebenheiten der Schullandschaft anpasst. Unsere Schule soll zukunftsfähig sein, dazu gehört unsere bestehenden Konzepte zu festigen und weiter auszubauen.

Konkret heißt das

- Fortlaufende Unterrichtsentwicklung zum sprachfördernden Unterricht
- Multiprofessionelles Team in die Schule implementieren
- Schulobst
- Erweiterung der Räumlichkeiten / Erstellung Raumkonzept von Klassenräumen und OGS
- Resilienz und Ressourcenschonung
- Achtsamkeit – Lehrer\*gesundheitsförderung
- Zeit für kollegialen Austausch
- Entschleunigung des Schulalltags
- Messenger LMS im Aufbau
- Erste Hilfe Ausbildung für Schüler\*innen
- Eltern mehr ins Schulleben integrieren